

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Владимирский индустриальный колледж»

«Согласовано»  
Директор ИП Минасян С.Л.  
 С.Л. Минасян  
«28» августа 2020г.  


«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ ВО «ВИК»  
 Для А.Н. Уланов  
«28» августа 2020г.  


**Программа  
Учебной практики УП.01**

профессионального модуля  
**ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования  
подготовительно-раскройного производства швейного предприятия  
по профессии  
262019.02 «Оператор швейного оборудования»**

2020г.

Программа учебной практики УП.01 профессионального модуля **ПМ. 01**  
**Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно –  
раскройного производства швейного предприятия** разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

**262019.04 Оператор швейного оборудования**, входящей в состав  
укрупнённой группы профессий 260000 «Технология продовольственных  
продуктов и потребительских товаров» по направлению подготовки

26200 «Технология изделий лёгкой промышленности»

**Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области «Владимирский индустриальный колледж»

**Разработчики:**

Пухова Альбина Сергеевна – зав. отделением ТОП ГБПОУ ВО «ВИК»

Реброва Татьяна Николаевна – мастер производственного обучения ГБПОУ  
ВО «ВИК»

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению**  
на ПЦК профессионального цикла

Протокол № 5 от «28» августа 2020г.

Председатель ПЦК: *Моисеева* Е.Н. Моисеева



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно – раскройного производства швейного предприятия.

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности 262019.02 «Оператор швейного оборудования», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

- выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия.

- ведение процессов контроля качества материалов;

- расчёт кусков и подбор кусков

иметь практический опыт:

- ведение процессов контроля качества материалов;

- расчёта кусков и подбора кусков для раскроя, настиления;

- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве.

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;

- выполнять расчёт кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;

- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;

- настилать текстильные материалы для раскроя;

- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;

- методы и приёмы проверки качества контролируемых материалов;

- правила и способы расчётов кусков материалов;

- методы и приёмы настиления материалов с учётом их рационального использования;

- система установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;

- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъёма и скорости движения настильного устройства;

- требования, предъявляемые к качеству настила;

- свойства материалов и особенности их настиления;

- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного комплекса;



- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

### 1.3.Количество часов на учебную практику:

выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия всего: 4 недели, 144 часа.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование результатов практики</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

профессиональных (ПК) компетенций:

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование результатов практики</i>
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия.	ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия.	ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя.
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия.	ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия.	ПК 1.4	Выполнять расчёт кусков материалов для раскроя.
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия.	ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

#### 3.1. Тематический план.

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Наименование профессионального модуля</i>	<i>Объем времени, отводимый на практику (час., недель)</i>	<i>Сроки проведения</i>
ОК 1 – ОК 6 ПК 1.1 – 1.5.	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия.	144 часа (4 нед.)	I курс, I семестр

#### 3.2. Содержание практики.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия.	Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов на оборудовании подготовительно-раскройного производства.  Обслуживание оборудования подготовительно-раскройного производства.	Классификация и строение текстильных волокон и нитей.  Классификация и строение натуральных волокон и нитей.  Классификация и строение химических волокон и нитей.  Классификация пряжи и нитей. Прядение, свойства, качество пряжи и нитей. Классификация и ассортимент тканей. Процесс производства тканей.	МДК 01.01. Контроль качества материалов.  Тема 1.1. Материалы для изготовления швейных изделий.	144 (4)

		<p>Строение и свойства тканей. Физико-механические, технологические, физические свойства тканей. Натуральная и искусственная кожа. Натуральный мех. Нетканые материалы. Подкладочные и прокладочные материалы. Текстильные отделочные материалы. Одежная фурнитура.</p> <p>Цели и задачи подготовительного цеха. Поступление материалов на предприятие. Хранение материалов. Виды ткацких пороков. Методы и приёмы проверки качества контролируемых материалов.</p> <p>Оборудование подготовительного цеха. Наладка и обслуживание оборудования подготовительного цеха. Правила безопасной работы на оборудовании для разбраковки и промера материалов.</p> <p>Складское производство. Складское оборудование и</p>	<p>Тема 1.2. Подготовительный цех и его функции.</p> <p>Тема 1.3. Оборудование подготовительного производства.</p>	
--	--	---	--	--



		<p>приспособления для хранения и транспортировки рулонов. Правила безопасной работы на оборудовании при складировании и транспортировки материалов.</p> <p>Цели и задачи экспериментального цеха. Последовательность работ экспериментального цеха. Группы экспериментального цеха. Общие сведения о процессе разработки конструкций лекал. Виды лекал и их назначение.</p> <p>Задачи конструирования, системы и методы. Размерные признаки фигуры. Основные сведения о конструировании одежды. Методы измерения фигур. Конструктивные прибавки.</p> <p>Измерение площади лекал. Межлекальные потери ткани. Проектирование нормы расхода ткани на раскладку.</p> <p>Расчёт технической нормы расхода ткани на изделие.</p>	<p>МДК 01.02. Расчёт и подбор кусков материалов.</p> <p>Тема 2.1. Экспериментальный цех и его функции.</p> <p>Тема 2.2. Основы конструирования швейных изделий.</p> <p>Тема 2.3. Нормирование расходов материалов</p>	
--	--	--	---	--



#### **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения производственной практики:

Реализация программы практики предполагает наличие следующих документов:

- программа производственной практики;
- приказ о назначении руководителя практики;
- график проведения практики;
- перечень тем практических работ;
- методические указания (рекомендации) по выполнению практических заданий;

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики:

Реализация программы производственной практики предполагает наличие раскройного цеха.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Крючкова Г.А. «Технология швейных изделий» В 2ч.: учебник для нач .проф. образования /Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.

Жихарев А.П. «Материаловедение»: Швейное производство: учеб. Пособие для нач. проф. образования. / А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А.

Кирсанова.- М.: Издательский центр « Академия», 2016г.

Крючкова Г.А. «Технология и материалы швейного производства» учеб. Для нач. проф. Образования./ Г.А. Крючкова .- М.: Издательский центр «Академия» 2016г.

Ермаков А.С. «Оборудование швейных предприятий» учеб. Для нач. проф. Образования.- М.: Издательский центр «Академия» 2016г.

Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды» учебник для нач .проф. образования /Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр

«Академия», 2010г. учебник для нач .проф. образования /Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016г.

**Дополнительные источники:**

Справочник «Технология изготовления плечевых изделий» +DVD.

Интернет сайты.

Журналы мод: Бурда, Теория моды, Сабрина, Шик, Шью сама.



#### **4.4. Требования к руководителям учебной практики.**

Требования к руководителям учебной практики от образовательного учреждения:

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для руководителей, отвечающих за освоение обучающимися программы практики, эти руководители должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

При проведении учебной практики соблюдаются:

- Трудовой кодекс Российской Федерации, раздел X «Охрана труда».
- Федеральный закон от 17 июля 1999г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»
- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работ.

Преподавательский состав должен пройти обучение и быть аттестованным по охране труда и электробезопасности. Проверка знаний преподавателей по охране труда не реже 1 раза в 5 лет.



## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

<i>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	- зачет по учебной практике профессионального модуля; - наблюдение за выполнением практических работ по контролю качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.	- зачет по учебной практике профессионального модуля; наблюдение за выполнением практических работ по настилению текстильных материалов для раскроя.
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	- зачет по учебной практике профессионального модуля; наблюдение за выполнением обслуживания автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4. Выполнять расчёт кусков материалов для раскроя.	- зачет по учебной практике профессионального модуля; наблюдение за выполнением расчёта кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	- зачет по учебной практике профессионального модуля; наблюдение за выполнением комплектованием . Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя. куски текстильных материалов для раскроя.

<i>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет по учебной практике профессионального модуля;</li> <li>- наблюдение за выполнением практических работ: выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия.</li> </ul>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Экспертная оценка деятельности
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Контроль рабочей ситуации, анализ результатов выполнения практических работ.
ОК 4 .Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Анализ и оценка использования информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Контроль организации деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Тестирование деятельности
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Владимирский индустриальный колледж»

«Согласовано»

Директор ИП Минасян С.Л.  
С.Л. Минасян

«28» августа 2020г.



«Тверждаю»

Директор ГБПОУ ВО «ВИК»  
Информатор А.Е. Уланов

«28» августа 2020г.



**Программа  
Учебной практики УП.02**

профессионального модуля  
**ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных  
изделий из различных материалов**

по профессии  
**262019.02 «Оператор швейного оборудования»**

2020г.

Программа учебной практики УП.02 профессионального модуля ПМ. 02 **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **262019.04 Оператор швейного оборудования**, входящей в состав укрупнённой группы профессий 260000 «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров» по направлению подготовки 26200 «Технология изделий лёгкой промышленности»

**Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский индустриальный колледж»

**Разработчики:**

Пухова Альбина Сергеевна – зав. отделением ТОП ГБПОУ ВО «ВИК»

Реброва Татьяна Николаевна – мастер производственного обучения ГБПОУ ВО «ВИК»

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению**  
на ПЦК профессионального цикла

Протокол № 5 от «28» августа 2020 г.

Председатель ПЦК: *Моисеева* Е.Н. Моисеева



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности 262019.02 «Оператор швейного оборудования», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов .

1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и соответствующих профессиональных компетенций:

-выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

- контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов;

-контролировать качество кроя и качество выполняемых операций.

-устранять мелкие неполадки в работе оборудования, выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

-обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

-соблюдать правила безопасности труда.

1.3.Количество часов на учебную практику:

выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия всего: 10 недель, 360 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,



	оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

профессиональных (ПК) компетенций:

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование результатов практики</i>
Выполнение работ по обработке изделий из различных материалов.	ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
Выполнение работ по обработке изделий из различных материалов.	ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
Выполнение работ по обработке изделий из различных материалов.	ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
Выполнение работ по обработке изделий из различных материалов.	ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
Выполнение работ по обработке изделий из различных материалов.	ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

#### 3.1. Тематический план.

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Наименование профессионального модуля</i>	<i>Объем времени, отводимый на практику (час., недель)</i>	<i>Сроки проведения</i>
ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – 2.5.	Выполнение работ по обработке изделий из различных материалов.	360 часа (10 нед.)	I курс, 2 семестр

#### 3.2. Содержание практики.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Изготовление различных моделей платьев, блузок. Изготовление различных моделей женских юбок Изготовление различных моделей женских брюк. Изготовление различных моделей мужских брюк. Изготовление различных моделей женских	Организация рабочего места. Безопасные условия работы. Инструменты и приспособления, применяемые для выполнения ручных работ. Ручные стежки и строчки, технические условия на их выполнения. Терминология ручных работ  Классификация швейных машин. Основные рабочие органы швейных машин. Устройство швейной машины. Строчки и их классификация.	МДК 02.01. Технология изготовления швейных изделий  Тема 1.1. Ручные работы  Тема 1.2 Общие сведения об устройстве швейной машины	360 (10)

	жилетов.	<p>Классификация машинных игл.  Детали швейных машин и их структурное изображение.  Прямострочные стачивающие машины челночного переплетения.</p> <p>Организация рабочего места. Безопасные условия работы.  Машинные швы, технические условия на их выполнения.  Терминология машинных работ</p> <p>Неполадки в работе швейных машин.  Приспособления малой механизации на швейных машинах.  Швейные машины челночного стежка специального назначения. Машины одиночного цепного переплетения.  Швейные машины многониточного цепного стежка.</p> <p>Организация рабочего места. Безопасные условия работы.  Оборудование и приспособления для ВТО: утюги, гладильные столы, прессы, паровоздушные манекены.  Технические условия</p>	<p>Тема 1.3. Машинные работы</p> <p>Тема 1.4. Швейное оборудование</p> <p>Тема 1.5 Влажно-тепловые работы</p>	
--	----------	--	---	--



		<p>выполнения влажно-тепловых работ, терминология ВТО.</p> <p>Обработка срезов, вытачек, рельефных швов, складок, сборок, буф и подрезов. Обработка кокеток. Обработка мелких деталей: клапанов, хлястиков, поясов, пат.</p> <p>Обработка и сборка прорезных карманов: с клапаном, в рамку, с листочкой, с настрочными концами, с личточкой с втачными концами.</p> <p>Обработка застежек и бортов. Обработка воротников.</p> <p>Обработка горловины в изделиях без воротника. Обработка рукавов.</p> <p>Швейные машины для выполнения закрепок.</p> <p>Швейные машины для пришивания пуговиц.</p> <p>Швейные машины для выполнения петель.</p> <p>Швейные машины с числовым программным управлением для выполнения работ многоцелевого назначения</p> <p>Разновидности моделей женских платьев и блузок,</p>	<p>Тема 1.6 Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий</p> <p>Тема 1.7. Швейные машины полуавтоматического действия и ЧПУ</p> <p>МДК 02.02 Ведение процесса обработки</p>	
--	--	---	--	--

		<p>силуэт, покрой. Вид основных материалов для изготовления изделий. Детали кроя: наименование деталей, наименование линии срезов, технические условия на раскрой. Подготовка деталей кроя к пошиву. Обработка срезов, вытачек, рельефных швов. Обработка карманов. Соединение боковых и плечевых срезов. Обработка воротников и соединения их с горловиной. Обработка рукавов и соединения их с проймами изделия. Обработка низа и окончательная отделка изделий.</p> <p>Разновидности моделей юбок. Детали кроя, наименование линий среза. Обработка вытачек, рельефных швов и складок. Обработка карманов. Обработка боковых швов и застежек юбки. Обработка верхнего и нижнего срезов юбки. Окончательная отделка изделия. Особенности обработки юбок различных форм и силуэтов.</p>	<p>текстильных изделий</p> <p>Тема 2.1 Технология изготовления женских платьев и блузок</p> <p>Тема 2.2 Технология изготовления женских юбок</p>	
--	--	--	--	--



		<p>Разновидности моделей женских брюк. Детали кроя брюк, наименование линий среза, технические условия на раскрой. Начальная обработка передних и задних половинок брюк. Обработка карманов брюк. Соединение боковых, шаговых и средних срезов брюк. Обработка застежек и верхнего среза брюк. Обработка низа брюк. Окончательная отделка изделия.</p> <p>Модели мужских брюк. Детали кроя. Технические условия на раскрой. Подготовка деталей кроя к пошиву. Начальная обработка передних и задних половинок брюк. ВТО передних и задних половинок брюк. Соединение подкладки с передними половинками брюк. Обработка застежки в среднем срезе брюк гульфом и откосом. Обработка карманов на передних и задних половинках брюк. Соединение боковых, шаговых срезов. Обработка верхнего среза брюк эластичной тесьмой,</p>	<p>Тема 2.3 Изготовление женских брюк</p> <p>Тема 2.4 Изготовление мужских брюк</p>	
--	--	--	---	--

		<p>соединение средних срезов брюк, обработка низа брюк различными способами. Окончательная отделка брюк.</p> <p>Разновидности женских жилетов. Детали кроя, технические условия на раскрой, подготовка деталей кроя к пошиву. Обработка полочек жилета: стачивание рельефных швов, обработка прорезных карманов, обработка бортов. Обработка спинки жилета: стачивание рельефных швов, вытачек, среднего шва. Соединение боковых и плечевых срезов. Обработка горловины и пройм жилета. Окончательная отделка изделия.</p> <p>Особенности обработки изделий с рукавами реглан и полуреглан. Особенности обработки изделий с цельновыкроенными рукавами рубашечного покроя.</p> <p>Особенности изготовления изделий из тканей содержащих</p>	<p>Тема 2.5. Обработка женского жилета</p> <p>Тема 2.6. Особенности обработками изделий с рукавами различных покроев.</p> <p>Тема 2.7. Особенности обработки изделий из различных материалов</p>	
--	--	---	--	--



		<p>искусственные и синтетические волокна. Особенности обработки изделий из натуральных чистошерстяных и шелковых тканей. Обработка изделий из штапельных костюмных тканей. Особенности обработки изделий из трикотажных полотен.</p> <p>Организация контроля качества продукции. Виды технического контроля. Управление качеством продукции. Виды дефектов одежды. Определение сортности швейных изделий.</p>	<p>Тема 2.8 Контроль качества продукции</p>	
--	--	---	---	--

#### **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

Реализация программы практики предполагает наличие следующих документов:

- программа учебной практики;
- приказ о назначении руководителя практики;
- график проведения практики;
- перечень тем практических работ;
- методические указания (рекомендации) по выполнению практических заданий;

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие раскройного цеха.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Крючкова Г.А. «Технология швейных изделий» В 2ч.: учебник для нач .проф. образования /Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.

Жихарев А.П. «Материаловедение»: Швейное производство: учеб. Пособие для нач. проф. образования. / А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова.- М.: Издательский центр « Академия», 2016г.

Крючкова Г.А. «Технология и материалы швейного производства» учеб. Для нач. проф. Образования./ Г.А. Крючкова .- М.: Издательский центр «Академия» 2016г.

Ермаков А.С. «Оборудование швейных предприятий» учеб. Для нач. проф. Образования.- М.: Издательский центр «Академия» 2016г.

Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды» учебник для нач .проф. образования /Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г. учебник для нач .проф. образования /Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016г.

#### **Дополнительные источники:**

Справочник «Технология изготовления плечевых изделий» +DVD.

Интернет сайты.

Журналы мод: Бурда, Теория моды, Сабрина, Шик, Шью сама.

#### **4.4.Требования к руководителям учебной практики.**

Требования к руководителям учебной практики от образовательного учреждения:

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для руководителей, отвечающих за освоение обучающимися программы практики, эти руководители должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



#### **4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

При проведении учебной практики соблюдаются:

- Трудовой кодекс Российской Федерации, раздел X «Охрана труда».
- Федеральный закон от 17 июля 1999г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»
- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работ.

Преподавательский состав должен пройти обучение и быть аттестованным по охране труда и электробезопасности. Проверка знаний преподавателей по охране труда не реже 1 раза в 5 лет

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

<i>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ПК. 2.1 Выполнять операции ручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	- зачет по учебной практике профессионального модуля; - наблюдение за выполнением практических работ по контролю качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	- зачет по учебной практике профессионального модуля; наблюдение за выполнением практических работ по настиланию текстильных материалов для раскроя.
ПК 2.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	- зачет по учебной практике профессионального модуля; наблюдение за выполнением обслуживания автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	- зачет по учебной практике профессионального модуля; наблюдение за выполнением расчёта кусков материалов для раскроя.
ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда.	- зачет по учебной практике профессионального модуля; наблюдение за выполнением комплектованием . Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя. куски текстильных материалов для раскроя.



<i>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>- зачет по учебной практике профессионального модуля;</p> <p>- наблюдение за выполнением практических работ: выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия.</p>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Экспертная оценка деятельности
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Контроль рабочей ситуации, анализ результатов выполнения практических работ.
ОК 4 .Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Анализ и оценка использования информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Контроль организации деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Тестирование деятельности
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Владимирский индустриальный колледж»

«Согласовано»

Директор ИИ Минаян С.Л.  
С.Л. Минаян

«28» августа 2020г.



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ ВО «ВИК»  
А.Н. Уланов

«28» августа 2020г.



**Программа  
Производственной практики ПП.02**

профессионального модуля  
**ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных  
изделий из различных материалов**

по профессии  
**262019.02 «Оператор швейного оборудования»**

2020г.



Программа производственной практики ПП.02 профессионального модуля **ПМ. 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **262019.04 Оператор швейного оборудования**, в соответствии с Положением «О прохождении производственной практики студентами ГБПОУ ВО «ВИК»

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский индустриальный колледж»

**Разработчики:**

Пухова Альбина Сергеевна – зав. отделением ТОП ГБПОУ ВО «ВИК»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на ПЦК профессионального цикла

Протокол № 5 от «28» августа 2020г.

Председатель ПЦК:  Е.Н. Моисеева

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**профессионального модуля**  
**ПМ. 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из**  
**различных материалов**

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности 262019.02 «Оператор швейного оборудования», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов .

**1.2. Цели и задачи производственной практики.**

Вид профессиональной деятельности:

выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и соответствующих профессиональных компетенций:

- выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
- контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов;
- контролировать качество кроя и качество выполняемых операций.
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования, выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- соблюдать правила безопасности труда.

**1.3.Количество часов на производственную практику:**

выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия всего: 11 недель, 396 часов.



## 2. Результаты освоения производственной практики.

Результатом освоения производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование результатов практики</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

профессиональных (ПК) компетенций:

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование результатов практики</i>
Выполнение работ по обработке изделий из различных материалов.	ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
Выполнение работ по обработке изделий из различных материалов.	ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
Выполнение работ по обработке изделий из различных материалов.	ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
Выполнение работ по обработке изделий из различных материалов.	ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

Выполнение работ по обработке изделий из различных материалов.	ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.
--	--------	--------------------------------------

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

#### 3.1. Тематический план.

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Наименование профессионального модуля</i>	<i>Объем времени, отводимый на практику (час., недель)</i>	<i>Сроки проведения</i>
ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – 2.5.	Выполнение работ по обработке изделий из различных материалов.	396 часов (11 нед.)	I курс, 2 семестр

#### 3.2. Содержание практики.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Изготовление различных моделей платьев, блузок. Изготовление различных моделей женских юбок Изготовление различных моделей женских брюк. Изготовление	Организация рабочего места. Безопасные условия работы. Инструменты и приспособления, применяемые для выполнения ручных работ. Ручные стежки и строчки, технические условия на их выполнения. Терминология ручных работ Классификация	МДК 02.01. Технология изготовления швейных изделий Тема 1.1. Ручные работы Тема 1.2 Общие	396 (11)



	<p>различных моделей мужских брюк.</p> <p>Изготовление различных моделей женских жилетов.</p>	<p>швейных машин. Основные рабочие органы швейных машин. Устройство швейной машины. Строчки и их классификация. Классификация машинных игл. Детали швейных машин и их структурное изображение. Прямострочные стачивающие машины челночного переплетения.</p> <p>Организация рабочего места. Безопасные условия работы. Машинные швы, технические условия на их выполнения. Терминология машинных работ</p> <p>Неполадки в работе швейных машин. Приспособления малой механизации на швейных машинах. Швейные машины челночного стежка специального назначения. Машины одиночного цепного переплетения. Швейные машины многониточного цепного стежка.</p> <p>Организация рабочего места. Безопасные условия работы. Оборудование и</p>	<p>сведения об устройстве швейной машины</p> <p>Тема 1.3. Машинные работы</p> <p>Тема 1.4. Швейное оборудование</p> <p>Тема 1.5 Влажно-тепловые работы</p>	
--	---	---	--	--





		<p>многоцелевого назначения</p> <p>Разновидности моделей женских платьев и блузок, силуэт, покрой. Вид основных материалов для изготовления изделий. Детали кроя: наименование деталей, наименование линии срезов, технические условия на раскрой. Подготовка деталей кроя к пошиву. Обработка срезов, вытачек, рельефных швов. Обработка карманов. Соединение боковых и плечевых срезов. Обработка воротников и соединения их с горловиной. Обработка рукавов и соединение их с проймами изделия. Обработка низа и окончательная отделка изделий.</p> <p>Разновидности моделей юбок. Детали кроя, наименование линий среза. Обработка вытачек, рельефных швов и складок. Обработка карманов. Обработка боковых швов и застежек юбки. Обработка верхнего и</p>	<p>МДК 02.02 Ведение процесса обработки текстильных изделий</p> <p>Тема 2.1 Технология изготовления женских платьев и блузок</p> <p>Тема 2.2 Технология изготовления женских юбок</p>	
--	--	--	---	--

		<p>нижнего срезов юбки. Окончательная отделка изделия. Особенности обработки юбок различных форм и силуэтов.</p> <p>Разновидности моделей женских брюк. Детали кроя брюк, наименование линий среза, технические условия на раскрой. Начальная обработка передних и задних половинок брюк. Обработка карманов брюк. Соединение боковых, шаговых и средних срезов брюк. Обработка застежек и верхнего среза брюк. Обработка низа брюк. Окончательная отделка изделия.</p> <p>Модели мужских брюк. Детали кроя. Технические условия на раскрой. Подготовка деталей кроя к пошиву. Начальная обработка передних и задних половинок брюк. ВТО передних и задних половинок брюк. Соединение подкладки с передними половинками брюк. Обработка застежки в среднем срезе брюк гульфом и откоском.</p>	<p>Тема 2.3 Изготовление женских брюк</p> <p>Тема 2.4 Изготовление мужских брюк</p>	
--	--	---	---	--





		<p>обработки изделий с цельновыкроенными рукавами, рукавами рубашечного покроя.</p> <p>Особенности изготовления изделий из тканей содержащих искусственные и синтетические волокна. Особенности обработки изделий из натуральных чистошерстяных и шелковых тканей. Обработка изделий из штапельных костюмных тканей. Особенности обработки изделий из трикотажных полотен.</p> <p>Организация контроля качества продукции. Виды технического контроля. Управление качеством продукции. Виды дефектов одежды. Определение сортности швейных изделий.</p>	<p>Тема 2.7. Особенности обработки изделий из различных материалов</p> <p>Тема 2.8 Контроль качества продукции</p>	
--	--	---	--	--



## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ. 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения производственной практики:

Реализация программы практики предполагает наличие следующих документов:

- программа производственной практики;
- приказ о назначении руководителя практики;
- график проведения практики;
- перечень тем практических работ;
- методические указания (рекомендации) по выполнению практических заданий;

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики:

Реализация программы производственной практики предполагает наличие раскройного цеха.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Крючкова Г.А. «Технология швейных изделий» В 2ч.: учебник для среднего проф. образования / Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г.

Жихарев А.П. «Материаловедение»: Швейное производство: учеб. Пособие для СПО / А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018г.

Крючкова Г.А. «Технология и материалы швейного производства» учеб. Для нач. проф. образования./ Г.А. Крючкова .- М.: Издательский центр «Академия» 2016г.

Ермаков А.С. «Оборудование швейных предприятий» учеб. Для СПО.- М.: Издательский центр «Академия» 2017г.

Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды» учебник для нач .проф. образования /Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г. учебник для нач .проф. образования /Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016г.

**Дополнительные источники:**

Справочник «Технология изготовления плечевых изделий»

Интернет сайты.

Журналы мод

#### **4.4. Требования к руководителям производственной практики.**

Требования к руководителям производственной практики от образовательного учреждения:

Реализация программы производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для руководителей, отвечающих за освоение обучающимися программы практики, эти руководители должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

При проведении производственной практики соблюдаются:

- Трудовой кодекс Российской Федерации, раздел X «Охрана труда».
- Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации,
- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работ.

Преподавательский состав должен пройти обучение и быть аттестованным по охране труда и электробезопасности. Проверка знаний преподавателей по охране труда не реже 1 раза в 5 лет



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

<i>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ПК. 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	- зачет по учебной практике профессионального модуля; -наблюдение за выполнением практических работ по контролю качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 2.2.Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	- зачет по учебной практике профессионального модуля; наблюдение за выполнением практических работ по настиланию текстильных материалов для раскроя.
ПК 2.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	- зачет по учебной практике профессионального модуля; наблюдение за выполнением обслуживания автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	- зачет по учебной практике профессионального модуля; наблюдение за выполнением расчёта кусков материалов для раскроя.
ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда.	- зачет по учебной практике профессионального модуля; наблюдение за выполнением комплектованием . Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя. куски текстильных материалов для раскроя.

<i>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>- зачет по учебной практике профессионального модуля;</p> <p>- наблюдение за выполнением практических работ: выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия.</p>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Экспертная оценка деятельности
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Контроль рабочей ситуации, анализ результатов выполнения практических работ.
ОК 4 .Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Анализ и оценка использования информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Контроль организации деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Тестирование деятельности
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы