

Согласовано с работодателем
«31» 08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ ВО «ВИК»

М.Г. Бахметьева
«31» августа 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность **11.02.01 Радиоаппаратостроение**

Форма обучения **очная**

Квалификация (и) выпускника

радиотехник

Содержание

1. Общие положения	3
2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы и присваиваемая квалификация	5
3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	5
4. Структура основной профессиональной образовательной программы	7
5. Состав пакета документов основной профессиональной образовательной программы и их назначение	9

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение реализуется ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж» по программе подготовки ППССЗ на базе основного общего образования. Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 521, Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. Регистрационный N 33322.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение составляют

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение приказ 14 мая 2014 г. N 521;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 года №29200;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2013 года №30306;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с

"Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ МОН РФ от 29.10.2013г. № 1199 (зарегистрирован МЮРФ 26.12.2013г. рег. № 30861) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ МОН РФ от 01.02.2012г. №1194 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных программ для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17 марта 2015г. № 06-259;

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Устав ГБПОУ ВО ВИК;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;

- Положение по разработке и оформлению учебно-методической документации;

- Положение по организации Государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся;

- Положение об организации и проведению текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы и присваиваемая квалификация

Сроки получения СПО по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Радиотехник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:
 - на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
 - на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по сборке, настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- узлы и функциональные блоки изделий радиоэлектронной техники;
- электрорадиоматериалы и компоненты;
- технологические процессы по сборке, монтажу и наладке изделий радиоэлектронной техники;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- оборудование для проведения сборочно-монтажных работ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Радиотехник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.
- Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков.
- Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия.
 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускник специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, должен

обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.

ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 1.2. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.

Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.

ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия.

ПК 3.1. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их

параметры и характеристики.

ПК 3.2. Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Структура основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

Профессиональный цикл содержит следующие общепрофессиональные дисциплины:

Код	Наименование дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Электронная техника
ОП.07	Материаловедение, ЭРМ и радиокомпоненты
ОП.08	Вычислительная техника
ОП.09	Электрорадиоизмерения
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.12	Управление персоналом
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности

Профессиональный цикл содержит Профессиональные модули, в том числе: междисциплинарные курсы, учебная практика и производственная практика, преддипломная практика:

Код	Наименование дисциплины
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией
МДК.01.01	Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков
МДК.01.02	Технология автоматизации радиотехнического производства
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков
МДК.02.01	Технология настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков
УП.02	Учебная практика
ПМ.03	Проведение стандартных сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия
МДК.03.01	Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний
МДК.03.02	Методы оценки качества и управления качеством продукции
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Выполнение работ по рабочим профессиям
МДК.04.01	Технология работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Часы вариативной части 936 (1404) час распределены на

- увеличение часов профессиональных модулей (60 часов) дисциплин общепрофессионального учебного цикла (876 часов), в том числе введением новых дисциплин

- ОП.14 Радиотехнические цепи и сигналы
- ОП.15 Источники питания радиоаппаратуры
- ОП.16 Импульсная техника
- ОП.17 Радиоприемные устройства
- ОП.18 Радиопередающие устройства
- ОП.19 Система менеджмента качества

ОП.20	Основы бережливого производства
ОП.21	Корпоративная производственная система
ОП.22	Искусство трудоустройства, что обусловлено потребностями социального партнера ООО «ВладЭлектроРемонт»

5. Состав пакета документов основной профессиональной образовательной программы и их назначение

Пакет документов ОПОП содержит информацию об основных характеристиках образования: объеме, содержании, планируемых результатах; организационно - педагогических условиях, а также сроках и формах аттестации.

состав пакета документов ОПОП входят следующие материалы:

Учебный план ОПОП по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, в котором представлены перечень, последовательность и распределение по семестрам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, а также учебная нагрузка обучающихся.

Комментарии к учебному плану ОПОП содержат информацию о том, в рамках каких дисциплин, профессиональных модулей и практик формируются необходимые специалисту общие и профессиональные компетенции.

В пояснениях к учебному плану:

- перечислены нормативно-регламентирующие документы, используемые для разработки плана;
- конкретизируются вопросы организации учебного процесса и режима занятий;
- приведены данные по использованию банка часов вариативной части ОПОП;
- указаны методы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

Календарные графики.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые определяют:

место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в ОПОП по специальности;

структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат его освоения; условия реализации программы;

формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

Рабочие программы учебной, производственной практики, которые согласовываются с работодателями.

В программе практики указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках

соответствующего профессионального модуля, преемственность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

Программа государственной (итоговой) аттестации содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, сроков ее подготовки, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе защиты, а также методики поэтапного определения результирующей оценки готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Пакет методический и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.