

Проведение мастер-класса на Дне открытых дверей ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж» на секции профессиям «Токарь на станках с ЧПУ», «Фрезеровщик на станках с ЧПУ», входящие в список ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования на тему: Организация кружка технического творчества «Металлист».

Объединения технического творчества – это именно та среда, где раскрывается талант и дарования ребенка, именно здесь происходит его становление как творческой личности. Занимаясь техническим творчеством, подрастающее поколение осваивает азы инженерной науки, приобретает необходимые умения и навыки практической деятельности, учится самостоятельно решать поставленные перед ними конструкторские задачи. Создавая модель того или иного изделия ребенок превращается в талантливую конструктора или изобретателя, учится самостоятельно находить единственно верное решение на пути к успеху.

Развитие творческих способностей детей и подростков является важнейшим психологическим условием овладения не только глубокими знаниями, но и способами их добывания. Умения работать руками, инструментом, на станках, достигать требуемого качества сопутствуют всей жизни каждого «кружковца» технического творчества и обеспечивают устойчивый интерес к технике, стремление изобретать и совершенствовать всевозможные устройства. Обучение в технических объединениях дает еще один важный эффект – это сокращение времени становления специалиста, и, следовательно, продление времени продуктивной работы.

Кроме формирования специальных компетентностей в области технического конструирования, способность развития творческого потенциала.

Уровень программы кружка технического творчества «Металлист» определяется на основании соответствия содержания программы требованиям к результату дополнительных образовательных основного общего и среднего (полного) общего образования.

Ожидаемые результаты:

- умение учащихся изготавливать технические объекты по образцу,
 - развитие логического и технического мышления обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский индустриальный колледж»

**Программа
кружка технического творчества
«Металлист»**

Рассмотрено
на заседании ПЦК
машиностроительного профиля
Протокол № _____
от «__» _____ 2017 г.
Председатель ПЦК
_____ Т.Н.Комарова

Утверждаю
зам. директора по УМР
_____ Л.В. Смирнова
«__» _____ 2017 г.

Авторы: - Бахметьева М.Г. мастер производственного обучения ГБПОУ
ВО «ВИК»
Щетников В.Б. мастер производственного обучения ГБПОУ ВО «ВИК»

Рассмотрено на заседании методического совета образовательного
учреждения.

Протокол № ____ от «__» _____ 2017 г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы - техническая.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы.

Большую роль в формировании личности подростков, адаптации их в современных социальных условиях играют занятия в кружках технического творчества. Все блага цивилизации – это результат технического творчества. Начиная с древних времен, когда было изобретено колесо, и до сегодняшнего дня технический прогресс обязан творческим людям, создающим новую технику, облегчающую жизнь и деятельность человека. В последние годы, с оживлением экономики, требуется все больше и больше грамотных инженеров, особенно в области высоких технологий, однако среди молодежи престиж инженерных профессий падает.

Объединения технического творчества – это именно та среда, где раскрывается талант и дарования ребенка, именно здесь происходит его становление как творческой личности. Занимаясь техническим творчеством, подрастающее поколение осваивает азы инженерной науки, приобретает необходимые умения и навыки практической деятельности, учится самостоятельно решать поставленные перед ними конструкторские задачи. Создавая модель того или иного изделия ребенок превращается в талантливого конструктора или изобретателя, учится самостоятельно находить единственно верное решение на пути к успеху.

Развитие творческих способностей детей и подростков является важнейшим психологическим условием овладения не только глубокими знаниями, но и способами их добывания. Умения работать руками, инструментом, на станках, достигать требуемого качества сопутствуют всей жизни каждого «кружковца» технического творчества и обеспечивают устойчивый интерес к технике, стремление изобретать и совершенствовать всевозможные устройства. Обучение в технических объединениях дает еще один важный эффект – это сокращение времени становления специалиста, и, следовательно, продление времени продуктивной работы.

Кроме формирования специальных компетентностей в области деятельности, занятия в детском объединении дают подросткам возможность развить познавательную, информационную, коммуникативную, социальную и организаторскую компетентность.

Цель и задачи программы кружка технического творчества «Металлист»

Цель программы: формирование научно – технических знаний, развитие творческих познавательных, изобретательских и профессиональных

способностей учащихся техникума через приобщение к техническому творчеству.

Задачи:

Обучающие:

- формировать специальные компетентности обучающихся в области технического конструирования;
- формировать профессиональную компетентность;
- развивать познавательную компетентность;
- формировать информационную компетентность;
- совершенствовать коммуникативную компетентность;
- развивать социальную и гражданскую компетентность;
- развивать организаторскую компетентность;

Воспитательные:

- воспитывать гражданские качества личности, патриотизм;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;
- формировать потребность в самоорганизации: аккуратность, трудолюбие, основы самоконтроля, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

Развивающие:

- развивать логическое и техническое мышление обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- развивать любознательность и интерес к решению творческих и изобретательских задач, проектированию, изготовлению изделий из металла.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ.

Дополнительная образовательная программа составлена с учетом многолетнего педагогического опыта работы автора в системе дополнительного образования детей. Программа не копируя, дополняет программу производственного обучения, учитывает современные социальные и экономические условия и составлена на три года обучения по уровню сложности.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 16 - 18 лет. Уровень программы кружка технического творчества «Металлист» определяется на основании соответствия содержания программы требованиям к результату дополнительных образовательных основного общего и среднего (полного) общего образования.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Продолжительность образовательного процесса составляет 264 часа:

- 1 год обучения 88 часов (первая ступень сложности);
- 2 год обучения 88 часов (вторая ступень сложности);
- 3 год обучения 88 часов (третья ступень сложности).

Формы и режим занятий. Режим занятий по программе соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.1251–03 в части определения рекомендуемого режима занятий, а также требованиям к обеспечению безопасности обучающихся согласно нормативно-инструктивным документам Министерства образования РФ.

- 1 год обучения 1 занятие в неделю по 2 часа;
- 2 год обучения 1 занятие в неделю по 2 часа;
- 3 год обучения 1 занятие в неделю по 2 часа.

Формы занятий:

- теоретические учебные занятия;
- практические учебные занятия;
- творческие учебные занятия;
- экскурсии;
- выставки;
- презентации;
- рационализаторская;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская конференция;
- изучение специальной литературы;
- ознакомление с новинками техники;
- изготовление изделий согласно программы;
- консультации специалистов.

При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации, разработка и реализация индивидуальных творческих проектов, экспертиза. Программа кружка технического творчества «Металлист» создаёт условия для приобретения общих (универсальных) способов действия (способностей и умений), позволяющих человеку понимать ситуацию, достигать результатов в разных видах деятельности, что составляет основу компетентного подхода в дополнительном образовании.

Программа кружка технического творчества «Металлист» направлена на становление следующих ключевых и профессиональных компетентностей:

- познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование

известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);

- информационная компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.), работать в графических редакторах;

- коммуникативная компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

- социальная и гражданская компетентность (соблюдение социальных и культурных норм поведения, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях);

- организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

- специальные компетентности в области образовательной деятельности технического направления дополнительного образования детей.

Ожидаемые результаты:

- умение учащихся изготавливать технические объекты по образцу, чертежу, по рационализаторским предложениям;

- умение учащихся внедрять рационализаторские предложения в жизнь;

- умение учащихся использовать в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений;

- формирование навыков безопасной работы с инструментом и приспособлениями при обработке различных материалов;

- формирование интереса к техническим видам творчества;

- воспитание гражданских качеств личности, патриотизма;

- воспитание доброжелательного отношения к окружающим;

- формирование потребностей в самоорганизации: аккуратности, трудолюбия, основ самоконтроля, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца;

- развитие логического и технического мышления обучающихся;

- развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде;

- развитие умений излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно, находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАБОТЫ КРУЖКА «МЕТАЛЛИСТ»**

№	Наименование темы	Всего часов	Кол – во часов	
			т/о	п/о
Первая ступень сложности				
1	Вводное (организационное) занятие. Задачи и содержание занятий по техническому творчеству на первом году обучения с учётом конкретных условий и интересов учащихся. Расписание занятий, знакомство с правилами поведения в объединении, техники безопасности при работе в лаборатории.	2	2	
2	История развития технического творчества в мире и в России. Вклад русских учёных в развитии техники.	2	2	
3	Экскурсия в музей технического творчества «ВИТ».	2	2	
4	Знакомство с технической деятельностью человека.	2	2	
5	Ознакомление с приёмами и методами художественно-прикладного творчества (с учетом региональной составляющей) и влиянии на формирование изделий стилей и моды сегодняшнего времени.	2	2	
6	Первоначальные конструкторско – технологические понятия. Конструирование поделок, технических объектов на станках с ЧПУ в лаборатории.	8	1	7
7	Организация изобретательской и рационализаторской работы.	2	2	
8	Роль научно-технической и патентной информации в развитии творчества. Понятие об интеллектуальной собственности и её защите. Открытия, изобретения, рацпредложения, товарные знаки и их основные признаки.	2	2	
9	Конструирование изделий из металла на станках ЧПУ. Роль красоты в развитии творческих способностей человека.	2	2	
10	Коллективный поиск решений творческих задач.	3	1	2

11	Выполнение творческих заданий. Проектирование, конструирование и изготовление предметов бытового назначения (различные полезные вещи для техникума, дома, дачи, сада).	33	2	31
12	Выполнение творческих проектов. Изготовление продукции на выставку- ярмарку.	8	1	7
13	Подведение итогов работы объединения за первый курс обучения.	18	1	17
	Всего за первый курс	2	2	
Вторая ступень сложности				
14	Вводное (организационное) занятие. Задачи и содержание занятий по техническому творчеству на втором году обучения с учётом конкретных целей и задач объединения. Расписание занятий, знакомство с правилами поведения в объединении, техники безопасности при работе в объединении.	2	2	
15	Решение творческих и изобретательских задач. Изготовление изделий из металлопластиковых труб (настольные лампы, подсвечники) на фрезерном станке с ЧПУ.	12	2	10
16	Выполнение изделий из остатков пластика. Изготовление номерков, кубков, декоративных элементов на станках с ЧПУ.	8	1	7
17	Разработка и изготовление по выбору (в зависимости от умений, навыков и знаний учащихся) художественных, технических изделий из металла и прочих конструкционных материалов.	54	4	50
18	Разработка творческих проектов, изготовление изделий на олимпиаду «Творчество и профессия»	10	1	9
19	Подведение итогов работы.	2	2	
	Всего за второй курс	88	12	76
Третья ступень сложности				
20	Вводное (организационное) занятие. Задачи и содержание занятий по техническому творчеству на третьем году обучения с учётом конкретных целей и	2	2	

	задач объединения. Расписание занятий, знакомство с правилами поведения в объединении, техники безопасности при работе в объединении.			
21	Изготовление эталонов изделий для уроков производственного обучения по поурочному планированию.	10	1	9
22	Выполнение творческих заданий с использованием приемов фантазирования. (Творческие проекты).	16	2	14
23	Смотр конкурс на лучшее изделие.	6	1	5
24	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	6	1	5
25	Решение изобретательских и рационализаторских задач на предприятии во время прохождения производственной практики.	12	2	10
26	Выполнение чертежей в среде АДЕМ и SYMplusv5.1.	5	1	4
27	Изготовление изделий повышенной сложности на ярмарку СПО.	29	2	27
28	Заключительное занятие. Подведение итогов работы.	2	2	
29	Всего за третий курс	88	14	74