

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Владимирской области  
«Владимирский индустриальный техникум»

# СТАТЬЯ

Тема: *«Использование мультимедийных  
технологий»*

Подготовила: мастер производственного обучения,  
преподаватель специальных дисциплин  
– *Волкова Алла Сергеевна*

Владимир, 2014 г.

Современная научно-техническая революция характеризуется развитием информационных технологий и интенсивной информатизацией общества.

Средства представления, хранения, распространения информации всегда сопровождали и формировали человеческую цивилизацию. Люди в области развития информационных технологий прошли долгий путь от книг и почты через радио, телеграф, телефон до мультимедийной рабочей станции, соединяющей в себе все возможности работы с информацией в виде текста, графики, звука, видео и телевизионного изображения. Любой человек теперь, как субъект информационного общества, должен уметь оперировать в пространстве различных видов информации. Другими словами, актуальной задачей информационного общества является формирование принципиально новой информационной культуры. В это понятие включается внедрение в мировое информационное пространство, участие в профессиональных информационных процессах, умение оперировать информационными ресурсами, представленными в различных видах, умения использовать мультимедийные средства представления информации для самовыражения.

Вся проблема в том, что до последнего времени используя компьютеры в образовании, мы имели возможность развивать, в основном, вербальное мышление. Образное творческое мышление при этом бездействовало. Однако на современном уровне развития информационных технологий появилась возможность при использовании мультимедийных технологий включить дополнительный источник повышения интенсификации обучения, связанный с образным мышлением.

Огромные развивающие возможности для студента дает педагогическое применение программы PowerPoint для выполнения компьютерных презентаций. При творческом создании студентами компьютерных презентаций, особенно тематически верно выстроенных, заметно усиливается стремление к отбору и систематизации информации.

Например, при выполнении презентаций, которые имеют своей целью составление тематических подборок и обзоров у студентов формируются специальные навыки, которые постоянно проявляются и сводятся:

а) к стремлению студентов постигать информационное общение на основе лично ими отобранных материалов (тексты, фотографии, рисунки, сканированные изображения, материалы печатных изданий и пр.);

б) к развитию мышления и навыков представления информации в связи с возникающим замыслом и имеющимися представлениями студентов о значимости конкретной информации, что обеспечивает ее систематизирование;

в) к выполнению презентаций для организации компьютерного общения, развития интересов студентов к учебным дисциплинам;

г) к становлению видения общих проблем, которые могут быть переданы через конкретные факты из истории или культуры, что способствует активному включению студентов в постижение информационного пространства.

Основанием построения взаимоотношений между преподавателем и студентом является умение вызвать интерес к учебе даже у самых пассивных студентов. Основным способом для достижения данного результата и является создание презентаций, поскольку известно, что у человека в памяти остается 10% того, что он услышал, 50% из того, что увидел, и 90% из того, что он выполнил сам.

Практика использования средств Power Point в техникуме показывает, что даже самые пассивные студенты при создании презентации активизируются и добиваются существенных результатов. Выполнение компьютерных презентаций, как в индивидуальном режиме студентами, так и в условиях работы творческой группы, создает предпосылки для формирования у студентов устойчивых взглядов по отбору и комментированию самой презентации. Мотивация к информационному общению появляется в результате

выполнения презентаций и их публичного представления в студенческом коллективе, а также для презентаций, проводимых на различных мероприятиях, викторинах, творческих вечерах, конкурсах вне техникума.

Необходимо подчеркнуть, что воспитание у студентов эстетической потребности к общению через подготовленные материалы в виде презентаций помогает им понимать не только смысл представляемой информации, но и разнообразные связи этой информации с другими фактами. Таким образом, навыки общения у студентов при постижении возможностей программы PowerPoint позволяют разрабатывать оригинальные статические изображения и элементы анимации. Это обеспечивает необходимую подготовку студентов к внимательному восприятию информации с экрана монитора компьютера. Кроме того, работа над замыслом и содержанием презентации положительно влияет на развитие у студентов навыков общения с помощью информационно-компьютерных технологий. Использование презентаций связано с расширением условий применения презентаций в компьютерном творчестве студентов. К условиям выполнения презентаций относятся: анализ и системное представление текстов и связанных с ними изображений; работа с базой данных по определенной тематике; поиск способов представления различной информации в рамках одной презентации (художественное решение); определение логики представления информации для привлечения внимания во время проведения презентации.

Таким образом, презентации способствуют воспитанию у студентов собственной точки зрения, которая весьма удобно излагается с помощью программы PowerPoint. Педагогические наблюдения позволяют видеть необходимость использования презентации для привития студентам основ информационной культуры.